



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЦ Псков

Н.А. Иванов

20 13 г.

**Программа повышения квалификации
«Педагогические основы деятельности мастера
производственного обучения вождению по
подготовке водителей транспортных средств»**

Псков
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание программы. Учебный план.
3. Условия реализации программы.
4. Список литературы.
5. Билеты для итоговой аттестации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей транспортных средств разработана на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 28 сентября 2018 года №603Н и в соответствии с требованиями Федеральных законов от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» и Методических рекомендаций, утвержденных Министерством образования и науки РФ 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн.

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств.

Реализация Программы направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, тематическими планами и программами по каждому предмету, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Цель практических занятий - формирования и закрепления на практике компетенций, полученных в результате теоретической подготовки, а также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Задачи освоения программы:

- удовлетворение потребностей слушателей в получении знаний о новейших достижениях в области развития автомобильного транспорта;
- обеспечение информацией о достижениях в области педагогической науки и психологии;
- ознакомление с руководящими документами по вопросам организации учебного процесса в образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- обновление теоретических знаний и практических навыков;
- обобщение, распространение опыта работы лучших мастеров производственного обучения организаций региона;
- ознакомление с новыми передовыми методами и технологиями проведения занятий, основанных на отечественном и зарубежном опыте.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения

программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом общих требований к результатам освоения программы подготовки мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательного учреждения, осуществляющего подготовку мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 15 человек. Возможно индивидуальное обучение, обучение по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Мастера должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Освоение программы подготовки мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей транспортных средств завершается обязательной *итоговой аттестацией*.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы безопасного управления ТС», «Основы методики профессионального обучений» проводится промежуточная аттестация. На проведение экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени, отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вождение транспортных средств», «Проведение практических занятий по вождению» и «Оказание первой помощи при ДТП» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя организации. При успешной сдаче экзамена выдаётся свидетельство. Срок действия свидетельства – 5 лет.

Категория слушателей. К обучению допускаются лица, имеющие водительское удостоверение на право управления транспортными средствами соответствующих категорий со стажем не менее 3 лет. У кандидатов не должно быть грубых административных нарушений ПДД в течении 5 лет, также должна быть представлена справка об отсутствии судимости от органов МВД.

Источники информации.

Работа организуется на основе лекционного материала, учебно-консультационных пособий, методических пособий, в которых собраны все материалы, необходимые для организации аудиторной и самостоятельной работы слушателя. В качестве дополнительных источников обучения могут быть привлечены:

- материалы сети Интернет;
- компьютерные обучающие программы, справочные материалы;
- издания массовой периодической печати;
- видеоматериалы;
- собственные материалы слушателей.

Методы организации самостоятельной работы.

Слушатели самостоятельно знакомятся с материалом, выполняют проектные разработки (доклады, рефераты, разработка и презентация занятия).

На весь период обучения слушатели обеспечиваются консультационным сопровождением через систему электронной почты или аудиторными консультациями.

Объем образовательной нагрузки и структура программы

Программа рассчитана на 98 часов (40 час – аудиторных занятий; 28 часов – практических занятий, 30 часов – самостоятельная подготовка).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен

уметь

- Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;
 - Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;
 - Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;
 - Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
 - Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:
- специфики осваиваемой профессии;
 - задач занятия (цикла занятий);
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
 - Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;
 - Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);
 - Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим

эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;

- Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;

- Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;

- Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;

знать:

- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;

- Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования);

- Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;

- Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;

- Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;

- Требования охраны труда на автотранспорте;

- Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них;
- Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения;
- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

УТВЕРЖДАЮ

Директор УЦ Псков

Н.А. Иванов

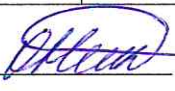
20 23 г.



**Структура и содержание программы
профессионального обучения – повышения квалификации
«Педагогические основы деятельности мастера производственного
обучения вождению по подготовке водителей транспортных средств»**

Учебный план

№ п/ п	Наименование предметов	Всего часов	занятия		Самостоя- тельная работа слушателей	Итоговая аттеста- ция
			Теория	Прак- ти- ческ ие		
Теоретический блок						
1	Основы психологии	8	6		2	экзамен
2	Основы профессиональной педагогики	8	4		4	экзамен
3	Основы законодательства в сфере дорожного движения	8	5		3	зачет
4	Основы безопасного управления ТС	14	8		6	зачет
5	Конструкция, устройство и эксплуатация ТС	8	5		3	зачет
	Всего	46				
Технологический блок						
6	Основы методики профессионального обучения	12	6		6	экзамен
7	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей ТС	8	4		4	зачет
8	Первая помощь при ДТП	8	2	4	2	итоговая оценка
	Всего	28				
Профессиональный блок						
9	Вождение транспортного средства	10		10		итоговая оценка
10	Проведение практических занятий	14		14		итоговая оценка
	Всего	24		24		
	ИТОГО:	98	40	28	30	

Ст. мастер Автошколы УЦ «Псков»  О.Ю. Никандрова

Одобрено на заседании методической комиссии протокол

№ 3 от 23 мая 2023 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

	Темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самост. подготовка
1	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей ТС	3	2		1
2	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	2	2		
3	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	3	2		1
	Итого	8	6		2

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством (ТС). Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления ТС. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления ТС. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, их основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ занятия (теоретического или лабораторно-практического занятия). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей ТС. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

	Темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самост. подготовка
1	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	2	1		1
2	Особенности профессии мастера производственного обучения	1			1
3	Формы и методы обучения	1			1
4	Воспитание в процессе обучения	2	1		1
5	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	1	1		
6	Готовность мастера производственного обучения	1	1		
	Итого	8	4		4

Тема 1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика — раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2. Особенности профессии мастера производственного обучения.

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения. Структура педагогической деятельности мастера. Виды деятельности мастера: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Занятие как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному занятию. Основные элементы занятия и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения занятий. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности мастера. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера

Методологическая структура педагогической деятельности мастера. Педагогический такт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Тема 6. Готовность мастера к профессионально-педагогической деятельности; ее структура и содержание.

Профессионально обусловленные требования к мастеру, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

	Темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самост. подготовка
1	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	2	1		1
2	Правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	1	1		
3	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей	2	1		1
4	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	1	1		
5	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	2	1		1
	Зачет				
	Итого	8	5		3

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации

Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров. Организация и порядок контроля трезвости водителей ТС при проведении медицинских осмотров.

Тема 5. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения. Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

	Темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самост. подготовка
1	Водитель. Профессиональная надежность водителя	3	2		1
2	Автомобиль. Эксплуатационные показатели ТС	3	1		2
3	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	3	2		1
4	Управление. Регулирование движения ТС	2	1		1
5	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения ТС	3	2		1
	Зачет				
	Итого	14	8		6

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Объезд препятствия. Поворот. Разворот. Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.

Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.

Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

	Темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самост. подготовка
1	Особенности устройства современных автомобилей	3	2		1
2	Двигатели современных автомобилей	2	1		1
3	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	1		1
4	Современные горюче-смазочные материалы	1	1		
	Зачет				
	Итого	8	5		3

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

Тема 2. Силовые установки современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы.

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

	Темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самост. подготовка
1	Подготовка мастера к практическому занятию. Методика проведения практических занятий.	3	2		1
2	Современные педагогические технологии при подготовке водителей транспортных средств	3	1		2
3	Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства	4	2		2
4	Методика проведения контрольного занятия. Методика проведения экзамена	2	1		1
	Итого	12	6		6

Тема 1. Подготовка мастера к практическому занятию.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению по подготовке водителей ТС.

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия. Методика проведения практических занятий. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Особенности методики обучения управлению транспортным средством.

Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Тема 2. Современные педагогические технологии при подготовке водителей

Понятие о современных педагогических технологиях, их основные типы и виды. Формы организации и методы педагогических технологий. Современные педагогические технологии в производственном обучении. Технология проблемного обучения. Создание проблемных ситуаций. Виды проблемных ситуаций. Постановка учебной проблемы. Построение проблемной задачи. Умственный поиск. Проверка решения проблемы. Методы проблемного обучения. Частично-поисковый метод. Исследовательский метод. Применение проблемного обучения на практических занятиях по вождению транспортных средств. Технология активного обучения.

Принцип обучения через деятельность обучающегося. Средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающегося. Имитационно-игровое моделирование в учебном процессе. Метод анализа конкретных ситуаций и

принятия решений. Дидактическая игра. Применение технологий активного обучения на практических занятиях по вождению ТС.

Выбор педагогических технологий при планировании учебных занятий.

Учет факторов и конкретных целей практического занятия при выборе педагогической технологии. Выбор методов объяснения нового учебного материала. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке инструктором заданий на дом. Осуществление индивидуального подхода к учащимся при разработке содержания задания. Развитие творческого элемента в деятельности инструктора по применению современных педагогических технологий обучения практическому вождению ТС.

Тема 3. Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля.

Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 4. Методика проведения контрольного занятия. Методика проведения экзамена

Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений. Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме.

Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

	Темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самост. подготовка
1	Федеральный закон РФ «Об образовании». Программы подготовки водителей ТС	4	2		2
2	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов	4	2		2
	Зачет				
	Итого	8	4		4

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий. Требования программ подготовки водителей к обучению вождению ТС.

Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДТП»

	Темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самост. подготовка
1	Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния.	2	2		
2	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки	2		1	1
3	Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2		1	1
4	Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой	2		2	
	Зачет				
	Итого	8	2	4	2

Тема 1. Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния

Основные положения оказания первой помощи. Комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 3. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы.

Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации.

Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

	Темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самост. подготовка
1	Совершенствование навыков управления ТС на автодроме	3		3	
2	2 Совершенствование навыков вождения ТС в условиях реального дорожного движения	7		7	
	Итого	10		10	

Тема 1. Совершенствование навыков начального обучения вождению на автодроме.

Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Тема 2. Совершенствование навыков обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

	Темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самост. подготовка
1	Проведение практических занятий обучения управлению ТС на автодроме	4		4	
2	Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения	10		10	
	Итого	14		14	

Тема 1. Проведение практических занятий обучения управлению ТС на автодроме.

Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Трогание на подъеме», «Параллельная парковка».

Тема 2. Проведение практических занятий обучения вождению ТС на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения ТС.

Обучение формированию безопасного пространства вокруг ТС. Обучение вождению с комментариями.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2019.
2. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб , 2020.
3. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб.пособие для педвузов – М , 2022.
4. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике – М , 2019.
5. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие – М , 2018.
6. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения – 2-е изд – М, 2018.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2020.
2. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: ИНФРА-М, 2019г.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. – М., 2018.
4. Островский Э.В. Основы психологии: ИНФРА-М, 2021г.
5. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М., 2022.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. – М., 2018г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

1. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2018 г.
2. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М., 2019г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта –2020г.
2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи – 2017 г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М.Сторожев. – М.: Автополис-плюс, 2018 г.

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

1. Мыльникова Л.А., Виноградов В.В., Евлампиева М.Н. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. М., 2017г.

2. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. М., 2018г.

Интернет-ресурсы

Коломинский Я.Л. Основы психологии

http://modernlib.ru/books/yakov_lvovich_kolominskiy/osnovi_psiholog

Марков Г.Г., Колычева Е.Г. Общие основы педагогики.

http://fictionbook.ru/pages/read_book_online/?art=180784&show_reminders_subscr=1&pagenum=1

www.stgma.ru/kafedra/filosofy/pedfvso_test.doc - ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

<http://gorinalw.3dn.ru/kollegi2-attes/test-pedagogika.doc> - ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Методические приемы обучения посадке в автомобиле

<http://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-priemydeistviya-organami-upravle>

Методика контрольных работ

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=603245>

Организация обучения вождению автомобиля

<http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/>

Методика обучения вождению в ограниченных проездах

<http://www.novsu.ru/file/868823>

Методика проведения занятий

<http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/metodicheskaya-razrabotkametodika-provedeniya>

Учебные упражнения по вождению

<http://avtoinstruktor199.ru/>

Билеты для итоговой аттестации.

Билет №1.

1. Дайте характеристику мышлению.
2. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
3. Опишите, в чем заключается подготовка мастера к занятию.
4. Опишите основные методы обучения.
5. Раскройте понятие «контроль».

Билет №2.

1. Дайте характеристику работоспособности.
2. Дайте характеристику системному подходу.
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?
5. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.

Билет №3.

1. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении ТС.
2. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
3. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане- конспекте урока.
4. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
5. Раскройте сущность педагогического процесса.

Билет №4.

1. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
2. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
3. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
4. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
5. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.

Билет №5.

1. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
2. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
3. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
4. Какие существуют формы получения образования?
5. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.

Билет №6.

1. Раскройте роль мотивации в обучении.
2. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
3. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
4. Какие существуют программы профессионального образования.
5. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.

Билет №7.

1. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
2. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
3. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
4. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
5. Опишите, что представляет собой система образования.

Билет №8.

1. Что такое психические процессы?
2. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера.
3. Что относится к техническим средствам обучения?
4. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
5. Опишите принцип действия инжектора.

Билет №9.

1. Дайте характеристику вниманию человека.
2. Раскройте сущность педагогического процесса.
3. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.
4. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
5. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

Билет №10.

1. Что такое память?
2. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
3. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «М», «В», «С», «D», «Е».
4. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
5. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.

Билет №11.

1. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
2. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» «А», «М» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
5. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.

Билет №12.

1. Раскройте сущность готовности мастера к профессионально-педагогической деятельности.
2. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
3. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
4. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
5. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.

Билет №13.

1. Опишите мотивационную готовность.
2. Опишите основные обязанности водителя.
3. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
4. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью ТС?
5. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?

Билет №14.

1. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
2. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
3. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
4. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
5. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?

Билет №15.

1. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.
2. Разрешается ли сотрудникам полиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
3. Что называется «деятельностью водителя»?
4. Опишите основные задачи управления транспортным средством вы знаете?
5. Что называется планом действий водителя.