

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2019.
2. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб , 2020.
3. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб.пособие для педвузов – М , 2022.
4. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике – М , 2019.
5. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие – М , 2018.
6. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения – 2-е изд – М, 2018.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2020.
2. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: ИНФРА-М, 2019г.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. – М., 2018.
4. Островский Э.В. Основы психологии: ИНФРА-М, 2021г.
5. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М., 2022.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. – М., 2018г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

1. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2018 г.
2. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М., 2019г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта –2020г.
2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи – 2017 г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М.Сторожев. – М.: Автополис-плюс, 2018 г.

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

1. Мыльникова Л.А., Виноградов В.В., Евлампиева М.Н. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. М., 2017г.

2. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. М., 2018г.

Интернет-ресурсы

Коломинский Я.Л. Основы психологии
http://modernlib.ru/books/yakov_lvovich_kolominskiy/osnovi_psiholog
Марков Г.Г., Колычева Е.Г. Общие основы педагогики.
http://fictionbook.ru/pages/read_book_online/?art=180784&show_reminders_subscr=1&pagenum=1
www.stgma.ru/kafedra/filosofy/pedfvso_test.doc - ВОПРОСЫ ДЛЯ
ТЕСТИРОВАНИЯ
<http://gorinalw.3dn.ru/kollegi2-attes/test-pedagogika.doc> - ВОПРОСЫ ДЛЯ
ТЕСТИРОВАНИЯ
Методические приемы обучения посадке в автомобиле
<http://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-priemydeistviya-organami-upravle>
Методика контрольных работ
<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=603245>
Организация обучения вождению автомобиля
<http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/>
Методика обучения вождению в ограниченных поездках
<http://www.novsu.ru/file/868823>
Методика проведения занятий
<http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/metodicheskaya-razrabotkametodika-provedeniya>
Учебные упражнения по вождению
<http://avtoinstruktor199.ru/>

Билеты для итоговой аттестации.

Билет №1.

1. Дайте характеристику мышлению.
2. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
3. Опишите, в чем заключается подготовка мастера к занятию.
4. Опишите основные методы обучения.
5. Раскройте понятие «контроль».

Билет №2.

1. Дайте характеристику работоспособности.
2. Дайте характеристику системному подходу.
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?
5. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.

Билет №3.

1. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении ТС.
2. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
3. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане- конспекте урока.
4. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
5. Раскройте сущность педагогического процесса.

Билет №4.

1. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
2. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
3. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
4. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
5. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.

Билет №5.

1. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
2. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
3. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
4. Какие существуют формы получения образования?
5. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.

Билет №6.

1. Раскройте роль мотивации в обучении.
2. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
3. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
4. Какие существуют программы профессионального образования.
5. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.

Билет №7.

1. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
2. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
3. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
4. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
5. Опишите, что представляет собой система образования.

Билет №8.

1. Что такое психические процессы?
2. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера.
3. Что относится к техническим средствам обучения?
4. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
5. Опишите принцип действия инжектора.

Билет №9.

1. Дайте характеристику вниманию человека.
2. Раскройте сущность педагогического процесса.
3. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.
4. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
5. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

Билет №10.

1. Что такое память?
2. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
3. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «М», «В», «С», «D», «Е».
4. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
5. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.

Билет №11.

1. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
2. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» «А», «М» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
5. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.

Билет №12.

1. Раскройте сущность готовности мастера к профессионально-педагогической деятельности.
2. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
3. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
4. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
5. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.

Билет №13.

1. Опишите мотивационную готовность.
2. Опишите основные обязанности водителя.
3. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
4. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью ТС?
5. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?

Билет №14.

1. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
2. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
3. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
4. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
5. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?

Билет №15.

1. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.
2. Разрешается ли сотрудникам полиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
3. Что называется «деятельностью водителя»?
4. Опишите основные задачи управления транспортным средством вы знаете?
5. Что называется планом действий водителя.